

Planung des Unterrichtsverlaufs

Geplantes Lehrerverhalten - erwartetes Schülerverhalten		Unterrichtsstrategie			Didaktischer Kommentar (einschließlich lern- psychologischer Hinweise)
		Aktions- und Sozialfor- m	Methode der Stoffentw- icklung	Medien- einsatz	
Phase 1	Einstieg				
	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen und Eindrücke, die die Schüler/innen während des Konferenzspiels gemacht haben, werden über die ABC-Methode gesammelt. 	Unter- richts- gespräch	systema- tisierend	OHP	Die Schüler/innen sollen spontan ihre Eindrücke wiedergeben.
Phase 2	Fragebogen				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler/innen erhalten einen Fragebogen zum Konferenzspiels, den sie ausfüllen. 	Einzel- arbeit	ana- lytisch	Frage- bogen	Die Schüler/innen sollen sich mittels einem strukturierten Fragebogen mit dem Konferenzspiel auseinandersetzen.
Phase 3	Diskussion				
	<ul style="list-style-type: none"> Zum Abschluss sollen die Schüler/innen über ihre unterschiedlich gemachten Erfahrungen, Eindrücke, Einstellungen während des Konferenzspiels diskutieren. 	Diskus- sion	ana- lytisch dia- lektisch		Die Schüler/innen sollen sich kritisch mit der Unterrichtseinheit auseinandersetzen.